

**SCHEDA**

<b>disciplina</b>	traguardi di sviluppo delle competenze	<b>obiettivi di apprendimento</b> <i>(selezione oggetto di valutazione)</i>	indicatori	descrittori <i>(indicatori esplicativi)</i>	<b>livello di apprendimento</b> <i>(definizione del livello)</i>	<b>giudizio descrittivo</b> <i>(articolato)</i> <i>(sc. primaria)</i>	<b>votazione in decimi</b> <i>(sc. sec. I gr.)</i>
	1.	1.1	a.	a.1 a.2 a.3	avanzato <i>oppure</i> intermedio <i>oppure</i> base <i>oppure</i> in via di prima acquisizione <sup>1</sup>		
		1.2	b.				
		1.3	c.				
	(2.)						
	(3.)						

<sup>1</sup> cfr "Iniziale" nel modello di certificazione delle competenze del I ciclo

**INDICATORI:** (categorie di singoli) elementi osservabili che permettono comparazioni tra obiettivi attesi e risultati raggiunti, aventi caratteristiche di validità e attendibilità. Gli indicatori sono di risultato, di contesto e di processo

**DESCRITTORI:** (categorie di singoli) elementi rappresentativi che mostrano il raggiungimento di un traguardo formativo ovvero descrivono il livello di performance